

Dokument nr 6

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

### **II Liceum Ogólnokształcącego im. S. Żeromskiego w Tomaszowie Maz.**

(po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną,  
przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców z dnia 20 września 2017r.)

## **Program wychowawczy II Liceum Ogólnokształcącego im. S. Żeromskiego w Tomaszowie Maz.**

### **Wstęp**

II LO im. S. Żeromskiego w Tomaszowie Maz. jest 3-letnim liceum ogólnokształcącym, na podbudowie programowej gimnazjum, przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego, a także do dalszego kształcenia poprzez system zajęć edukacyjnych w klasach o nachyleniach:

- ✓ matematyczno –fizycznym
- ✓ matematyczno-chemicznym
- ✓ humanistycznym
- ✓ biologiczno-chemicznym,
- ✓ menedżerskim,

Szkoła umożliwia:

- zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do zdania matury z wybranych przedmiotów w zakresie rozszerzonych wymagań oraz dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- absolwentom nie kierującym się na studia –uzyskanie zarówno wiedzy ogólnej, jak i wiedzy oraz umiejętności umożliwiających im szybkie zatrudnienie lub skrócenie przyszłego kształcenia zawodowego.

Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zadań określonych w ustawie oraz sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb.

Liceum należy do Klubu Szkół Stowarzyszonych UNESCO i w swojej działalności dydaktyczno-wychowawczej propaguje działalność UNESCO oraz jego agend, a także szczególnie szerzy ideały braterstwa ludzi różnych narodów.

Liceum należy do Klubu Przewodzących Szkół, Stowarzyszenia Szkół Aktywnych oraz Łódzkiego Stowarzyszenia na Rzecz Rozwijania Uzdolnień i w swojej pracy podtrzymuje tę przynależność. W szkole kultywuje się naukę, wysoki poziom wymagań, kreatywność, cierpliwość, mozolną, odpowiedzialną i skuteczną pracę nauczycieli wraz z uczniami, tolerancję i wzajemny szacunek.

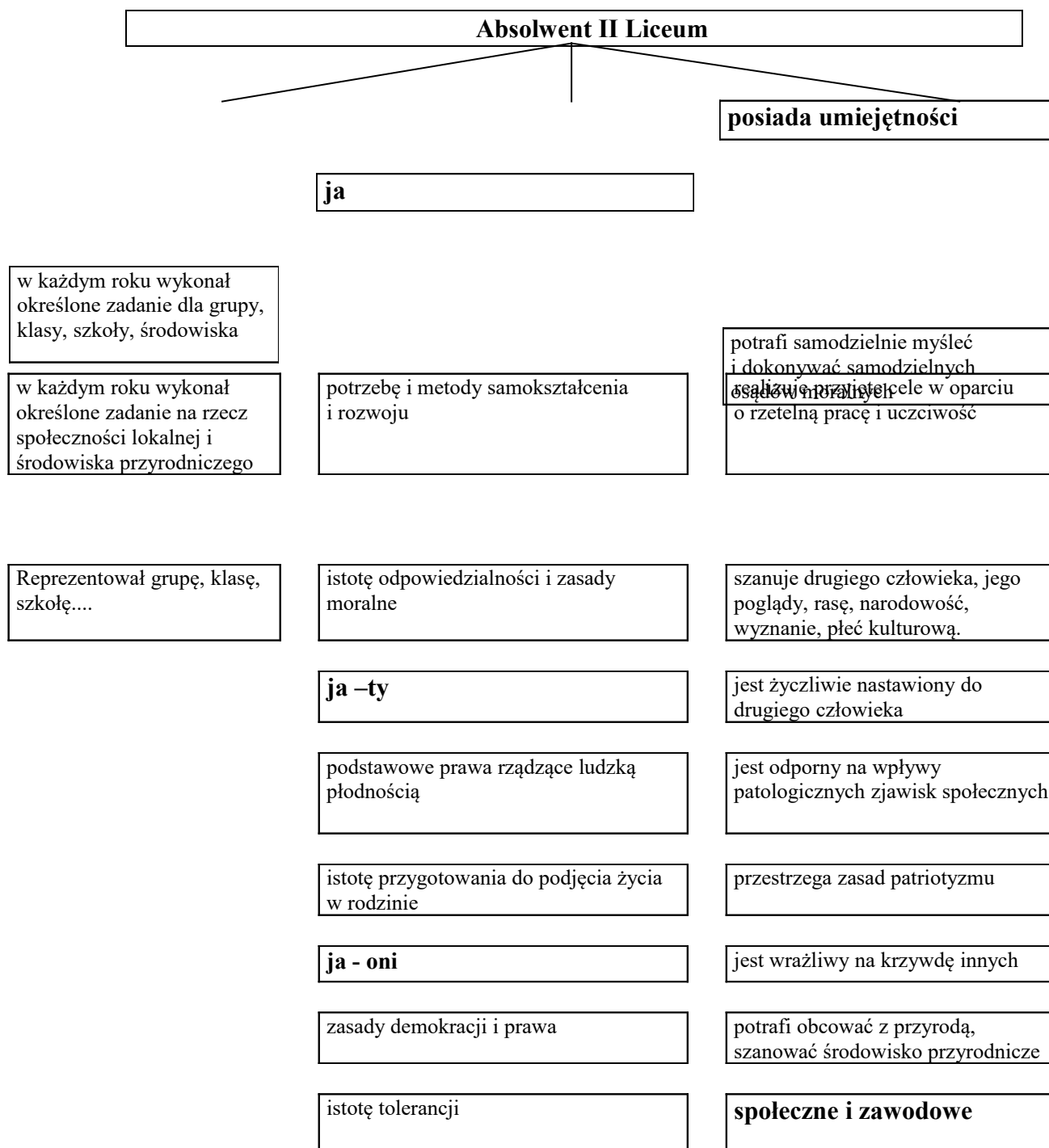
Obowiązującym językiem jest poprawny język polski pozbawiony nadmiernej potoczności, wulgaryzmów oraz niepotrzebnych zapożyczeń.

Bezwzględnie zabronione jest palenie papierosów i korzystanie z jakichkolwiek innych używek.

Na zajęcia lekcyjne uczniowie uczęszczają w stroju zatwierdzonym przez Radę Szkoły po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski (rozdział VI-§26, ust.2 Statutu Liceum)

## Rozdział I.

### Wartości wychowawcze ustanowione w celu ich osiągnięcia, przestrzegania i poszanowania.



zasady dobrych obyczajów i kultury bycia	przestrzega zasad patriotyzmu
odpowiedzialność w stosunku do przyszłych pokoleń, zagrożenia społeczne i cywilizacyjne	dba o zdrowie fizyczne i psychiczne
zagrożenia dla współczesnej cywilizacji wynikające z nieracjonalnego korzystania z zasobów środowiska	szanuje dobro wspólne będące podstawą życia społecznego
<b>ja – patriotyzm, praca i inne wartości</b>	nie toleruje u innych postaw godzących w dobro społeczne
istotę patriotyzmu	potrafi zorganizować pracę własną i zespołową
zasady bezpieczeństwa, higieny życia i pracy	umie negocjować, integrować się ze społecznością, diagnozować problemy społeczne, reaguje na sugestie i krytykę
problemy społeczno- gospodarcze swojego regionu i kraju	potrafi podejmować dojrzałe decyzje dotyczące wyboru drogi życiowej
<b>ja – uczestnictwo w kulturze</b>	posiada umiejętność dojrzałego funkcjonowania w życiu rodzinnym i poszanowania godności życia ludzkiego
historię i kulturę własnego narodu i regionu	<b>komunikacyjne i poznawcze</b>
różne funkcje sztuki	potrafi sprawnie, szybko zebrać potrzebne informacje i wyszukać zadane treści
elementarne zasady oraz podstawowe pojęcia dotyczące ochrony dziedzictwa narodowego	potrafi formułować oceny, opinie i recenzje komunikatów medialnych
istotę dziedzictwa narodowego i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej	potrafi tworzyć podstawowe komunikaty medialne

dzieła różnych dziedzin sztuki składające się na kanon światowej i narodowej kultury	potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z dowolnej dziedziny, gromadzić, analizować i interpretować informacje
kulturę narodów Europy	potrafi dokonywać charakterystyki i własnej interpretacji dzieł sztuki
<b>ja - Europa</b>	potrafi dostrzec walory kultury własnego regionu
historię, główne instytucje, zasady procesu decyzyjnego oraz podstawy prawa Unii Europejskiej	rozumie i mówi co najmniej dwoma językami obcymi
mechanizmy współpracy i umie tworzyć odpowiednie projekty współpracy	

## Rozdział II

### Treści wychowawcze określone w programach obszarów edukacyjnych.

#### Edukacja medialna

##### Cele:

- Przygotowanie do samokształcenia poprzez umiejętność pozyskiwania i segregowania informacji pochodzących z różnych źródeł.
- Rozumienie roli mediów we współczesnej cywilizacji.
- **Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych**

##### Treści:

- **Cyberprzemoc i zagrożenia płynące z mediów**
- Kreatywne korzystanie z mediów. Kształtowanie postawy aktywności wobec przekazu medialnego
- Prawo autorskie i ochrona dóbr osobistych
- Wykorzystanie mediów jako formy promocji szkoły
- Systematyczne tworzenie strony internetowej szkoły
- E-dziennik –szybka komunikacja między użytkownikami uprawnionymi do korzystania z niego

#### Uczestnictwo w kulturze

##### Cele:

- Rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz indywidualnych zdolności uczniów
- Poznawanie i kształtowanie tożsamości z kulturą własnego regionu
- Kształcenie potrzeby korzystania z dóbr kultury, przygotowanie do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.

##### Treści:

- Poznanie różnych funkcji sztuki
- Kształcenie zainteresowań literackich uczniów-udział w ogólnopolskich konkursach literackich
- Ukazywanie piękna architektury –wycieczki do Krakowa, Łodzi, Płocka i innych miast Polski z ciekawą architekturą
- Osobliwości kultury regionalnej -wycieczki do Muzeum w Tomaszowie Maz. im. Antoniego hr. Ostrowskiego , Skansenu Rzeki Pilicy, Grot –Nagórzyce, schronu Konewka, szlakiem zabytków romańskich w Inowłodzu, udział w zorganizowanej przez Lokalną Organizację turystyczną w Spale konferencji „Kulturowa i cywilizacyjna tożsamość Polaków. Regiony w Europie”
- Tolerancja –wielokulturowość –lekcje judaizmu, projekty UNESCO: World School i [„This is our Time”](#)

### **Filozofia**

#### **Cele:**

- Ukazanie filozofii jako drogi do samopoznania i samowychowania.
- Uświadomienie uczniom korzyści płynących ze znajomości filozofii dla pełniejszego wykształcenia

#### **Treści:**

- Lekcje życia i śmierci –opieka nad grobami, udział w uroczystościach pogrzebowych
- Umiejętność poznawania siebie
- Ponoszenie konsekwencji za swoje czyny

### **Edukacja ekologiczna**

#### **Cele:**

- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska
- Rozwijanie potrzeby troski o środowisko
- Uświadomienie różnorodności sposobów negatywnego i pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko, kształtowanie umiejętności ich praktycznego poznawania

#### **Treści:**

- Udział w ogólnopolskim konkursie zbiórki zużytych baterii BATERIADA
- Ekologia w życiu codziennym ( racjonalne zużycie wody, energii elektrycznej )
- Formy obszarowej ochrony przyrody( parki krajobrazowe, rezerваты przyrody, obszary Natura 2000)
- Segregacja śmieci w szkole –pojemniki na papier, szkło, plastik na każdym korytarzu

### **Edukacja europejska, edukacja obywatelska**

#### **Cele:**

- Przełamywanie barier kulturowych, kształtowanie szacunku dla mniejszości narodowych
- Poszanowanie praw dziecka w budowaniu wizerunku przyszłego Europejczyka
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy o zasadach ustroju RP do interpretacji wydarzeń życia publicznego
- Rozwijanie poczucia poszanowania praw człowieka jako podstawy budowania szkolnej samorządności
- Rozwijanie tożsamości regionalnej jako podstawy tożsamości europejskiej

#### **Treści:**

- Współpraca z Centrum Edukacji Europejskiej
- Współpraca z Regionalnym Centrum Informacji Europejskiej w Łodzi
- Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie

### **Wychowanie do życia w rodzinie**

Cele:

- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, w tym pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich
- Pogłębienie problematyki przyjaźni, miłości, ludzkiej płciowości, prokreacji i funkcji rodziny
- Przyjmowanie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, rodziny, dziecka, osób starych, zdrowia własnego i innych.

Treści:

- Aborcja – zagrożenia dla zdrowia fizycznego i psychicznego; wymiar medyczny, psychiczny i moralny.
- Ojcostwo i macierzyństwo, bezdzietność, adopcja.
- Zagrożenia życia rodzinnego: alkoholizm, narkomania,
- Miłość i seksualność, okazywanie i nazywanie uczuć,
- Tożsamość płciowa,
- Heteroseksualizm, homoseksualizm
- Małżeństwo
- Biologia prokreacji
- Rodzina

## **Kariera zawodowa ucznia**

Cele:

- kształcenie umiejętności budowania własnej kariery zawodowej

Treści:

- **techniki uczenia się, organizacja pracy, skuteczne metody nauki - spotkania uczniów kl. I i III z psychologiem**
- świadomy wybór kierunku dalszego kształcenia:
  - ✓ znajomość rynku pracy –spotkanie z przedstawicielem Urzędy Pracy
  - ✓ pasja życiowa a sukces zawodowy
  - ✓ spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
  - ✓ analiza własnych zainteresowań, swoich mocnych i słabych stron
- edukacja ekonomiczna

## **Rozdział III**

### **Uczniowska droga do wyznaczonych wartości i postaw**

- **Dzień, tydzień szkolny**  
Sytuacje zwyczajne, typowe, codzienne
  - wykorzystanie wychowawczych aspektów materiału nauczania ( wybory, oceny, akceptacja. sprzeciw, argumenty)
  - analiza problemów i ocena postaw bohaterów literackich, filmowych.
  - codzienne obowiązki ucznia , zadania i praca domowa ( rzetelność, punktualność, odpowiedzialność, pracowitość- sprawdzane i oceniane przez nauczyciela)
  - bieżące sprawdziany, kartkówki, (pracowitość, systematyczność, umiejętności komunikacyjne)
  - koła przedmiotowe, SKS, SIS ( pomoc w osiągnięciu sukcesu, umiejętności poznawcze, komunikacyjne)
  - spotkania klasowych przedstawicieli samorządu uczniowskiego- współgospodarzy szkoły, inicjatorów zadań klas na rzecz szkoły, środowiska ( umiejętności społeczne, kształcenie osobowości,

wrażliwości, świadomości moralnej uczniów, rzetelność, odpowiedzialność sprawdzane i oceniane przez społeczność uczniowską)

- opieka nad wystrojem pracowni i korytarza oraz roślinnością szkolną (odpowiedzialność, dbałość o mienie szkolne, wrażliwość estetyczna)
- redagowanie gazetki szkolnej ( edukacja medialna)
- prowadzenie strony internetowej szkoły (edukacja medialna)
- współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Kulturalnych „Trzcina”,
- współpraca z Ośrodkiem Kultury „Tkacz” i Młodzieżowym Domem Kultury w Tomaszowie Maz.
- współpraca z Muzeum w Tomaszowie Maz. im. Antoniego hr. Ostrowskiego –udział w muzealnych zajęciach edukacyjnych jako dopełnienie podstawy programowej
- konsultacje z nauczycielami ( pomoc w osiągnięciu jak najlepszych wyników dydaktyczno- wychowawczych)
- opieka nad miejscami pamięci narodowej ( wychowanie patriotyczne, obywatelskie, religijne)
- organizowanie samopomocy koleżeńskiej
- lekcje wychowawcze w klasach pierwszych poświęcone:
  - ✓ 64-letniej historii i tradycjom szkoły, ceremoniałowi szkolnemu,
  - ✓ wprowadzeniu pojęcia „reprezentuję szkołę”,
  - ✓ statutowi szkoły, wewnątrzszkolnemu systemowi oceniania i promowania, regulaminowi oceny zachowania, programowi wychowawczo –profilaktycznemu szkoły,
  - ✓ opracowaniu klasowego planu pracy wychowawczej, tematów zajęć, form realizacji, odpowiedzialnych za jej przeprowadzenie, terminów, zaproszonych gości ( dotyczy wszystkich klas )
  - ✓ propagowaniu działalności UNESCO i jego agend
- lekcje wychowawcze w klasach trzecich poświęcone
  - ✓ regulaminowi egzaminu maturalnego
  - ✓ preorientacji zawodowej
  - ✓ metodom skutecznego uczenia się, radzeniu sobie ze stresem
- **lekcje wychowawcze we wszystkich klasach poświęcone bezpieczeństwu ucznia w szkole i poza nią w tym profilaktyce uzależnień**
- **lekcje wychowawcze we wszystkich klasach poświęcone bezpieczeństwu w Internecie i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów społecznościowych**
- **lekcje wychowawcze poświęcone analizie wyników dydaktyczno – wychowawczych i frekwencji uczniów na zajęciach. Jakie działania mogłyby poprawić frekwencję uczniów na zajęciach?**

- **Rok szkolny**

Sytuacje niezwykajne, odświętne, uroczyste, oryginalne

- uroczystości szkolne wynikające z kalendarium roku szkolnego ( Poczet Sztandarowy Szkoły, Flaga Państwowa, Hymn Państwowy, Hymn Szkolny, mundurki szkolne ,ceremoniał szkolny, poszanowanie



- symboli narodowych i szkolnych, dumą, poczucie przynależności, poszanowanie tradycji, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, odpowiedzialność za siebie i otoczenie, umiejętność kierowania innymi, rozwijanie zdolności organizacyjnych i artystycznych, uaktywnienie zdolności twórczych
- udział w miejskich uroczystościach patriotyczno- religijnych (wychowanie patriotyczne, obywatelskie, religijne),
  - uroczystości klasowe ( np. Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia klasowa, Dzień Ucznia, Walentynki, Dzień Kobiet, Tłusty Czwartek –podtrzymywanie tradycji regionalnych, narodowych, religijnych, rozwijanie zdolności organizacyjnych, artystycznych, twórczych)
  - Konkursy organizowane przez szkołę w tym:
    - ✓ ogólnopolski konkurs „O Literacki Laur Arbuza”
    - ✓ ogólnopolski konkurs „Parafia –moja mała Ojczyzna”
    - ✓ Tomaszowski Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek
    - ✓ Powiatowy Konkurs Recytatorski w Języku Obcym
    - ✓ Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie
    - ✓ Konkurs na najładniejszą pracownię
    - ✓ szkolne konkursy przedmiotowe (rozwijanie zdolności naukowych, literackich, dziennikarskich, artystycznych, twórczych, umiejętności poznawczych, komunikacyjnych, podtrzymywanie tradycji szkoły, dbałość o wygląd szkoły)
  - Imprezy kulturalne organizowane przez szkołę:
    - ✓ Festiwal Kultury Rosyjskiej
  - spotkania dyrektora szkoły i wychowawców z rodzicami ( zgodnie z kalendarium roku szkolnego): m.in. zapoznanie z obowiązującymi regulaminami w tym z regulaminem matury 2018, dyskusja dotycząca szkolnego programu wychowawczego i profilaktycznego, koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój ucznia, analiza oczekiwań rodziców, analiza form współpracy i pomocy wychowawcy, dyrektorowi, innym nauczycielom, analiza porównawcza oczekiwań, studium niezadowolenia i rozczarowań, konfrontacja deklaracji i faktycznej pomocy – trafne zaplanowanie pracy wychowawczej, programy zmian i korekt,
  - warsztaty, prelekcje organizowane przy współpracy z Fundacją „Arka Nadziei”, Fundacją „Aby nikt nie zginął”, Abstynenckim Stowarzyszeniem „ALA”, Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Tomaszowie Maz., , KPP, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Sanepidem, terapeutami, lekarzami różnych specjalizacji w tym neurologiem i ginekologiem, poświęcone m.in. profilaktyce uzależnień, higienie pracy umysłowej i technikom skutecznego uczenia się, zdrowemu stylowi życia dla uczniów, rodziców i nauczycieli
  - **Zajęcia z preorientacji zawodowej, udział w Salonie Maturzystów**
  - **Udział w festiwalach nauki, Pikniku Wiedzy i Nauki Uniwersytetu Łódzkiego i Politechniki Łódzkiej**
  - **Współpraca z Wydziałem Nauk Geograficznych, Wydziałem Biologii i Ochrony Środowiska w tym z Katedrą Genetyki Ogólnej, Biologii Molekularnej i Biotechnologii Roślin, Instytutem Transplantologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego,**

**Wydziałem Fizyki i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Łódzkiego, Wydziału Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej Politechniki Łódzkiej, Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie, Wydziałem Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu, Centrum Astronomicznym w Piwnicach k/Torunia, Szkołą Główną Handlową (rozwijanie zainteresowań naukowych, technicznych, poznawanie polskich uczelni)**

- **Udział w projekcie World School**
- Lekcje judaizmu –współpraca z Fundacją Menora z Poznania, założoną przez p. Szymona Zadumińskiego
- **Udział w projekcie „Time Project” –„To jest nasz czas”**
- **Udział w projekcie „Doskonały świat” w ramach Erasmus+Młodzież**
- **Udział w projekcie „Tomaszów Maz. –miasto trzech kultur”**

- **Etap kształcenia**

Sytuacje nadzwyczajne, wyjątkowe, decydujące o celach życia

- Ślubowanie uczniów klas pierwszych na sztandar szkoły,
- Wręczenie Nagrody im. Stefana Żeromskiego przez dyrektora szkoły w czasie Święta Patrona
- Wręczenie Nagrody Przewodniczącego Rady Rodziców za działalność na rzecz szkoły i środowiska w czasie uroczystości zakończenia roku szkolnego
- sukces na arenie ogólnopolskiej lub międzynarodowej, zwycięstwo w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej lub tematycznej, zawodach sportowych, konkursach artystycznych.
- udział w projektach Erasmus+, wymiana międzynarodowa, wycieczki zagraniczne, obozy językowe, kontakty i przyjaźnie międzynarodowe,
- Zewnętrzne sprawdziany, egzamin maturalny
- Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia szkoły połączona z przyrzeczeniem absolwentów na sztandar szkoły

## Rozdział IV

### Program działań profilaktycznych

#### Zadania do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

##### I. Oddziaływania wychowawcze na uczniów

##### 1. Profilaktyka uzależnień (od alkoholu, nikotyny, narkotyków, komputera)

Zadania do realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"><li>uaktualnienie i opieka nad gazetką szkolną „Gdzie szukać pomocy?” zawierającą listę osób i instytucji (z adresami i telefonami), do których można zwrócić się o pomoc</li></ul>	cały rok	pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"><li>prowadzenie i opieka nad gazetką szkolną „Sos dla ucznia”, dotyczącej promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień</li></ul>	cały rok	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none"><li>umieszczenie w gazetce szkolnej wkładki tematycznej z zakresu profilaktyki</li></ul>	cały rok	pedagog szkolny, opiekun SU
<ul style="list-style-type: none"><li>pogadanki i prelekcje na temat przyczyn i skutków uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy oraz sztuki odmawiania, zachowań asertywnych przeprowadzane przez specjalistów:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ z Fundacji „Arka Nadziei”</li><li>✓ z Fundacji „Aby nikt nie zginął”</li><li>✓ z Abstynenckiego Stowarzyszenia „ALA”</li><li>✓ z poradni psychologiczno-pedagogicznej</li><li>✓ z KPP</li><li>✓ z Sanepidu</li></ul></li></ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą (w ramach możliwości finansowych szkoły)	pedagog szkolny

✓ z terapeutą uzależnień (indywidualne konsultacje)		
• przeprowadzanie narkotestów wśród uczniów (współpraca z terapeutą uzależnień)	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pedagog szkolny
• Obchody Dnia Bez Papierosa ✓ zajęcia na temat szkodliwości tradycyjnych papierosów oraz produktów imitujących wyroby tytoniowe, w tym e-papierosów	kwiecień	pedagog szkolny, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii
• udział uczniów w Tomaszowskim Forum Trzeźwości oraz ogólnopolskiej akcji profilaktycznej „Pat”	maj	z –ca dyrektora, pedagog szkolny
• udział w policyjnej akcji profilaktyczno –edukacyjnej „Jadę trzeźwo”	w terminie uzgodnionym ze specjalistami	pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
• pogadanki przeprowadzone przez specjalistów na temat uzależnień od komputera, Internetu, telefonu	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pedagog szkolny, wychowawcy klas
• uzupełnianie wiedzy nt. narkotyków i dopalaczy oraz zasad profilaktyki uzależnień; • gromadzenie fachowych publikacji w bibliotece szkolnej dot. problemów związanych z alkoholizmem, paleniem papierosów, narkomanią	cały rok  cały rok w ramach możliwości finansowych	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, bibliotekarz

## 2. Profilaktyka HIV/AIDS

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
• pogadanki przeprowadzane na lekcjach biologii i edukacji dla bezpieczeństwa (dla uczniów klas I)	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciel biologii nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
• pogadanki, prelekcje przeprowadzane	w terminie	pedagog szkolny,

przez specjalistów: pielęgniarkę szkolną lub lekarza dotyczące profilaktyki HIV/AIDS	uzgodnionym ze specjalistą	pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody Światowego Dnia Walki z HIV/AIDS (zajęcia z edukatorem)</li> </ul>	grudzień	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i opieka nad gazetką informacyjną na korytarzu szkolnym</li> </ul>	cały rok	nauczyciel biologii, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie fachowych publikacji dotyczących HIV/AIDS</li> </ul>	cały rok	bibliotekarz, pedagog szkolny nauczyciel biologii,

### 3. Techniki uczenia się i radzenia sobie ze stresem, techniki pozytywnego myślenia

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, warsztaty, prelekcje , przeprowadzane przez specjalistów nt. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ technik radzenia sobie ze stresem szkolnym(kl.I) oraz stresem maturalnym (kl.III)</li> <li>✓ technik pozytywnego myślenia</li> </ul> </li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	z-ca dyrektora, pedagog szkolny, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</li> </ul>	zgodnie z programem wychowawczym poszczególnych klas	wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie fachowych publikacji dotyczących radzenia sobie ze stresem, technik pozytywnego myślenia</li> </ul>	cały rok	bibliotekarz, pedagog szkolny

### 4. Metody racjonalnego uczenia się, metody pracy umysłowej

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, warsztaty przeprowadzone przez specjalistę dla uczniów klas I na w/w temat</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pedagog szkolny, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</li> </ul>	zgodnie z programem wychowawczym poszczególnych klas	wychowawcy klas, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie fachowych publikacji dotyczących metod pracy umysłowej</li> </ul>	cały rok	bibliotekarz, pedagog szkolny

### 5. Świadomy wybór kierunku dalszego kształcenia

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, m.in. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spotkania, pogadanki z doradcą zawodowym nt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ roli wykształcenia we współczesnym świecie,</li> <li>✓ wpływu rynku pracy na tworzenie się mody na określony profil wykształcenia,</li> <li>✓ zainteresowania ucznia, poznanie jego mocnych i słabych stron jako czynnika ułatwiającego dokonanie wyboru studiów</li> <li>✓ pasja życiowa a sukces zawodowy,</li> <li>✓ pomoc w świadomym wyborze kierunku dalszego kształcenia</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• zajęcia dotyczące preorientacji zawodowej- omówienie wybranych kierunków studiów</li> <li>• spotkania ze specjalistami, np. z NBP</li> </ul>	cały rok szkolny  zgodnie z terminem uzgodnionym ze specjalistą	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, bibliotekarz

na temat planowania własnej kariery		
<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z uczelniami wyższymi (m.in. UŁ, WAT, PŁ, WSZiZ, SWPS)</li> <li>✓ udział w wykładach</li> <li>✓ udział w prelekcjach przygotowanych przez studentów, dotyczących kariery zawodowej</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w Festiwalu nauki i wiedzy, przygotowanego przez uczelnie wyższe</li> </ul>	termin ustalony przez organizatora	wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w Salonie Maturzystów Perspektywy 2017</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w Targach Edukacyjnych Perspektywy 2018</li> </ul>	marzec	wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w olimpiadach i konkursach z podstaw przedsiębiorczości oraz innych przedmiotów</li> </ul>	termin ustalony przez organizatora	nauczyciele przedmiotowi
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w Olimpiadzie z wiedzy o planowaniu i zarządzaniu karierą zawodową</li> </ul>	termin ustalony przez organizatora	nauczyciele pp
<ul style="list-style-type: none"> <li>kurs dla wychowawców w placówkach wypoczynkowych dla dzieci i młodzieży (chętni uczniowie kl. III)</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>gromadzenie fachowych publikacji</li> </ul>	cały rok	Szkolny Zespół Doradztwa Zawodowego

## 6. Propagowanie zdrowego stylu życia, sportu i turystyki

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje biologii, chemii, języka polskiego, języków obcych</li> </ul>	cały rok zgodnie z programem nauczania przedmiotów	nauczyciele wymienionych przedmiotów
<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowania fizycznego</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wych. fizycznego

<ul style="list-style-type: none"> <li>• coroczne organizowanie SIS-u</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wych. fizycznego
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia SKS-u dla wszystkich chętnych</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wych. fizycznego
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć na basenie dla wszystkich chętnych</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wych. fizycznego
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki rowerowe dla wszystkich chętnych</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wych. fizycznego, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wychowania fizycznego na torze lodowym, na stadionie „Lechia”</li> </ul>	październik – kwiecień	nauczyciele wychowania fizycznego
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce –pogadanki, prelekcje przeprowadzone przez specjalistów</li> </ul>	zgodnie z programem wychowawczym poszczególnych klas	wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka, prelekcja przeprowadzona przez specjalistę dietetyka dotycząca zdrowego odżywiania się</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka, prelekcja przeprowadzona przez specjalistę dotycząca bulimii i anoreksji</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z profilaktyki onkologicznej prowadzone przez lekarza specjalistę (z Centrum Diagnostyki i Terapii Onkologicznej NU-MED.)</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka, prelekcja prowadzona przez lekarzy specjalistów</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w obchodach Dnia Walki z Rakiem Piersi: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkanie z Amazonkami</li> <li>✓ spotkanie z lekarzem ginekologiem</li> </ul> </li> </ul>	październik	pedagog szkolny, nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w obchodach Światowego Dnia</li> </ul>	kwiecień	pedagog szkolny,



Zdrowia		nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja programu edukacyjnego „Wybierz Życie-Pierwszy Krok”, obejmującego tematykę profilaktyki raka szyjki macicy</li> </ul>	cały rok	nauczyciel biologii, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none"> <li>gromadzenie fachowych publikacji dotyczących zdrowej żywności i zdrowego stylu życia, ekspozycja gazetek na terenie szkoły dotyczących w/w tematyki</li> </ul>	cały rok	bibliotekarz szkolny, nauczyciel biologii, pedagog szkolny

### 7. Higiena osobista, higiena jamy ustnej

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja programu „Twój piękny uśmiech” na lekcjach biologii</li> </ul>	zgodnie z programem nauczania biologii	nauczyciel biologii, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki w klasach I dotyczące higieny osobistej</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	wychowawcy, pielęgniarka szkolna,
<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanka, prelekcja przeprowadzona przez specjalistę na temat sposobów dbania o skórę, włosy i paznokcie</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	wychowawcy, pielęgniarka szkolna,
<ul style="list-style-type: none"> <li>ekspozycja gazetek na terenie szkoły dotyczących w/w tematów</li> </ul>	cały rok	nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna

### 8. Zapobieganie zatruciom pokarmowym i chorobom brudnych rąk, chorobom zakaźnym i innym

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
----------------------	-------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcja przeprowadzona przez pielęgniarkę szkolną i wychowawców klas dotycząca wirusa A/H1N1</li> </ul>	wrzesień	pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, prelekcje przeprowadzone przez specjalistów: pielęgniarkę szkolną lub lekarza dotyczące cukrzycy</li> <li>• profilaktyczne badanie poziomu cukru we krwi wśród uczniów klas III</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, prelekcje przeprowadzone przez specjalistów: pielęgniarkę szkolną lub lekarza dotyczące: WZW typu B, WZW typu A</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii, pedagog szkolny, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje biologii dotyczące w/w tematyki</li> </ul>	zgodnie z programem nauczania biologii	nauczyciel biologii
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekspozycja gazetek na terenie szkoły</li> </ul>	cały rok	pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie fachowych publikacji</li> </ul>	cały rok	bibliotekarz szkolny, nauczyciel biologii

## 9. Wychowanie do życia w rodzinie

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia prowadzone przez nauczyciela biologii, dotyczące zagrożeń związanych z chorobami przenoszonymi drogą płciową, w tym wiedza o AIDS</li> </ul>	cały rok	nauczyciel prowadzący zajęcia, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, prelekcje przeprowadzone przez specjalistów dotyczące zapobieganiu niepożądaney ciąży</li> </ul>	zgodnie z terminem ustalonym ze specjalistą	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wychowania do życia w rodzinie (dla chętnych)</li> </ul>	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, prelekcje przeprowadzone przez specjalistów dotyczące</li> </ul>	zgodnie z terminem	pedagog szkolny, pielęgniarka

kampanii „Cięża bez alkoholu”	ustalonym ze specjalistą	szkolna, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</li> </ul>	zgodnie z programem wychowawczym klas	wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki, prelekcje dotyczące okazywaniu i nazywaniu uczuć, tożsamości płciowej,</li> </ul>	Zgodnie z terminem ustalonym ze specjalistą	wychowawcy klas, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>gromadzenie fachowej literatury i programów na kasetach video lub płytach DVD</li> </ul>	cały rok	bibliotekarz szkolny, pedagog szkolny

## 10. Kształtowanie świadomości ekologicznej

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w akcji „Sprzątanie Świata”</li> </ul>	wrzesień	z-ca dyrektora
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w „Sprzątaniu rzeki Pilicy”</li> </ul>	czerwiec	pedagog szkoły
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w programie sadzenia drzew</li> </ul>	marzec, kwiecień	nauczyciel biologii
<ul style="list-style-type: none"> <li>uroczyste obchody Dnia Ziemi</li> </ul>	kwiecień	nauczyciel biologii
<ul style="list-style-type: none"> <li>zbiórka pieniędzy na schronisko dla bezdomnych zwierząt</li> </ul>	cały rok	nauczyciel biologii
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział młodzieży w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej oraz konkursach o tematyce ekologicznej</li> </ul>	cały rok	nauczyciel biologii
<ul style="list-style-type: none"> <li>segregacja śmieci w szkole</li> </ul>	cały rok	wychowawcy klas

## 11. Zapobieganie przemocy

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>przeprowadzenie anonimowej ankiety w losowo wybranych klasach, dotyczącej bezpieczeństwa w szkole</b></li> </ul>	według potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny

(analiza wyników, wnioski do pracy)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pogadanki, prelekcje, poświęcone przyczynom przemocy i sposobom jej przeciwdziałania</b></li> </ul>	zgodnie z terminem ustalonym ze specjalistami	pedagog szkolny, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat tolerancji, wielokulturowości, poznawanie różnych kultur, wyznań, różnorodnych orientacji seksualnych</li> <li>✓ udział w <i>PEACE – lekcja tolerancji</i></li> </ul>	zgodnie z prog. wych. klas październik i marzec	wychowawcy klas, pedagog szkolny, koordynator projektu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Lekcje Judaizmu” prowadzone przez przedstawiciela Fundacji „Menora” w Poznaniu</li> </ul>	zgodnie z terminem ustalonym ze specjalistami	z-ca dyrektora, wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka, prelekcja na temat relacji międzyludzkich</li> </ul>	według potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pogadanki, prelekcje przeprowadzone przez specjalistów z Komendy Powiatowej Policji na temat:</b></li> <li>✓ odpowiedzialności karnej</li> <li>✓ przemocy, w tym cyberprzemocy</li> <li>✓ resocjalizacji</li> </ul>	zgodnie z terminem ustalonym ze specjalistami	pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja społeczności szkolnej podczas imprez szkolnych ( np. podczas „Nocnego maratonu filmowego”)</li> </ul>	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pogadanki, prelekcje poświęcone zagrożeniu ze strony sekt</b></li> </ul>	zgodnie z terminem ustalonym ze specjalistami	Pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie fachowej literatury</li> </ul>	cały rok	bibliotekarz szkolny, pedagog szkolny

## 12. Uwrażliwianie na niesienie pomocy osobom słabszym i pokrzywdzonym

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność Szkolnego Klubu PCK: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obchody Światowego Dnia Walki z Głodem</li> <li>✓ zbiórka żywności- Czerwonokrzyska Gwiazdka, Wielkanocny Koszycek</li> <li>✓ zbiórka pieniędzy na kolonie dla dzieci z ubogich rodzin- Gorączka Żłota</li> <li>✓ udział w obchodach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	opiekun Szkolnego Koła PCK
<ul style="list-style-type: none"> <li>• krwiodawstwo dla chętnych uczniów (uczniowie pełnoletni)</li> </ul>	minimum pięć razy w roku	opiekun Szkolnego HDK
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcja, pogadanka ze specjalistą na temat „Twoja krew ratuje życie”</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	opiekun Szkolnego HDK, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zbiórka pieniędzy dla najuboższych uczniów naszej szkoły</li> <li>✓ zbiórka pieniędzy dla zwierząt ze schroniska</li> </ul> </li> </ul>	dwa razy w roku	opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele PP, nauczyciel biologii, wychowawcy, pedagog szkolny,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z Fundacją Dwa Skrzydła: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zaangażowanie uczniów w prace wolontariacką w środowisku domowym i hospicyjnym z osobami objętymi opieką paliatywno-hospicyjną</li> <li>✓ zajęcia edukacyjne prowadzone przez psychoonkologa lub psychologa w klasach do których uczęszczają lub uczęszczały</li> </ul> </li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	wychowawcy, pedagog szkolny

dzieci chore na nowotwory		
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja przez uczniów( Szkolny Klub Żonkila) corocznej akcji „Pola nadziei”</li> </ul>		Ks. Grzegorz Chirk, p. Mariola Rychlik
<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze na temat wolontariatu oraz zajęcia prowadzone przez edukatora PCK</li> </ul>	zgodnie z programem wychowawczym klas	wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>prelekcja, pogadanka ze specjalistą na temat dawstwa szpiku kostnego <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ idea dawstwa szpiku kostnego</li> <li>✓ jak zostać dawcą</li> <li>✓ jak pobiera się szpik kostny</li> <li>✓ kwalifikacja dawcy</li> </ul> </li> <li>możliwość zostania dawcą podczas akcji na w/w temat</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	wychowawcy klas, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zawody z pierwszej pomocy organizowane przy współpracy z Rejonowym Zarządem PCK</li> </ul> </li> </ul>	zgodnie z programem nauczania PO i EdB	nauczyciel PO, EdB

## II. Wspomaganie rodziców w ich roli wychowawczej, współpraca z rodzicami

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkanie ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ul>	według potrzeb	pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkanie z przedstawicielami Fundacji „Aby nikt nie zginął” – realizacja programu „Moje dziecko, moja wartość”</li> </ul>	w terminie uzgodnionym ze specjalistą	z-ca dyrektora, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>indywidualne konsultacje dla rodziców z pedagogiem szkolnym</li> </ul>	cały rok szkolny	pedagog szkolny

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje dla rodziców dotyczące domowej profilaktyki czyli co mogą zrobić rodzice aby uchronić swoje dziecko przed zagrożeniami</li> </ul>	w ramach potrzeb i możliwości finansowych szkoły	wychowawcy klas, pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i prezentacja podczas spotkań z rodzicami wykazu publikacji dla rodziców pt. „Warto przeczytać”</li> </ul>	zgodnie z terminarzem spotkań z rodzicami (wywiadówek)	bibliotekarz szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział rodziców –specjalistów w realizacji szkolnego programu profilaktyki</li> </ul>	zgodnie z potrzebami i możliwościami	pedagog szkolny

### III. Doskonalenie zawodowe nauczycieli –wychowawców

Zadania do wykonania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenie nauczycieli na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Moja szkoła jest bezpieczna – praktyczne wskazówki dla zapewnienia właściwego stanu bezpieczeństwa w szkole</b></li> <li>✓ <b>Pornografia, seksualizacja, Internet i inne zagrożenia rozwoju młodego człowieka – wyzwania dla wychowawców, nauczycieli i rodziców</b></li> <li>✓ pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>✓ wspierania ucznia w rozwoju poprzez dialog z rodzicami</li> <li>✓ ochrony danych osobowych</li> </ul> </li> </ul>	cały rok szkolny, w terminie uzgodnionym ze specjalistą	z-ca dyrektora, dyrektor szkoły
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie publikacji nt. profilaktyki uzależnień</li> </ul>	cały rok	bibliotekarz, wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje, warsztaty, spotkania nt. profilaktyki z udziałem rady pedagogicznej i zaproszonych ekspertów spoza</li> </ul>	w ramach potrzeb i możliwości finansowych	pedagog szkolny, dyrektor szkoły

szkoły	szkoły	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział przedstawicieli rady pedagogicznej w kursach, warsztatach, spotkaniach organizowanych przez ODN oraz instytucje zajmujące się szeroko rozumianą profilaktyką</li> </ul>	w ramach potrzeb i możliwości finansowych szkoły	pedagog szkolny, nauczyciele

## Rozdział V

### **Szkolny system zajęć pozalekcyjnych rozwijających talenty i zainteresowania, postawy i umiejętności społeczne i organizacyjne.**

Absolwent II Liceum w ciągu cyklu nauki powinien odnieść przynajmniej jeden sukces naukowy, sportowy, artystyczny lub organizacyjny. Osiągnięciu tego celu służy szkolny system zajęć pozalekcyjnych, na który składają się:

- zajęcia kół przedmiotowych
- zajęcia zespołu teatralnego przygotowującego spektakl na Święto Patrona,
- zajęcia Szkolnego Koła Sportowego
- Szkolne Igrzyska Sportowe
- zajęcia na basenie
- spotkania członków Szkolnego Klubu UNESCO
- spotkania członków Szkolnego Klubu YFU
- spotkania członków Szkolnego Klubu LOP
- spotkania kolegium redakcyjnego gazetki szkolnej „Njusy z Jałowcowej”
- spotkania kolegium redakcyjnego strony internetowej szkoły
- zajęcia szkolnych miniprzedsiębiorstw lub zajęcia z ekonomii stosowanej
- spotkania przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego
- zajęcia, warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień, zapobieganiu patologiom społecznym ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy wśród młodzieży, technik uczenia się i radzenia sobie ze stresem itp. organizowane (w ramach możliwości) przy współdziałaniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Fundacji „Arka Nadziei”, specjalistycznych fundacji, ośrodków, klubów, stowarzyszeń, KPP, SANEPID-u itp.
- Zajęcia z preorientacji zawodowej, udział w Salonie Maturzystów, festiwalach nauki czy piknikach wiedzy i nauki organizowanych przez wyższe uczelnie, spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, poznawanie wybranych kierunków studiów, współpraca z Uniwersytetem Łódzkim, Politechniką Łódzką, Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie, Uniwersytetem im.



Mikołaja Kopernika w Toruniu, Centrum Astronomicznym w Piwnicach k/  
Torunia, Szkołą Główną Handlową

- spotkania, zajęcia związane z realizacją projektów „World School” i „[This is our Time](#)”
- spotkania z przedstawicielem Fundacji Menora –p. Szymonem Zadumińskim
- inne

### **Formy pomocy szkoły dla Samorządu Uczniowskiego**

Samorządność szkolna to forma edukacji społecznej młodzieży. Praca w samorządzie uczy demokratycznych form współzycia, kierowania innymi, odpowiedzialności za siebie oraz otoczenie, uaktywnia twórcze działania. Dlatego Dyrekcja, Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców będzie wspomagać wszelkie służące dobru szkoły inicjatywy członków Samorządu Uczniowskiego w szczególności:

- w razie zaproszenia uczestniczyć w zebraniach samorządu,
- służyć doradztwem
- w razie potrzeby, w imieniu samorządu, pertraktować, negocjować czy też pełnić rolę arbitra
- w razie potrzeby i własnych możliwości pełnić funkcję opiekuna młodzieży.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, możliwa jest pomoc finansowa Rady Rodziców.

Na początku każdego roku szkolnego Samorząd Uczniowski opracowuje wstępny program działań i prezentuje go Radzie Pedagogicznej i Prezydium Rady Rodziców w celu zaakceptowania.

Samorząd Uczniowski ma do dyspozycji salę zwaną pomieszczeniem Samorządu. Zebrania członków Samorządu Uczniowskiego, za zgodą dyrekcji, mogą odbywać się też w szkolnym klubie Cassa Grande lub w dowolnej, niezajętej sali lekcyjnej. Na początku roku szkolnego dyrektor szkoły powierza funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego jednemu z nauczycieli. Zadaniem opiekuna jest wspieranie wszelkich służących dobru społeczności szkolnej inicjatyw Samorządu Uczniowskiego.

### **Formy pomocy uczniom napotyającym trudności w nauce**

- Indywidualne spotkania z pedagogiem
- spotkania z psychologiem –dla wszystkich uczniów klas III –dotyczące technik racjonalnego uczenia się, metod pracy umysłowej
- spotkania z psychologiem z Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej –dla wszystkich chętnych uczniów kl. I - dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem
- spotkania dla rodziców uczniów klas I dotyczące wspomagania dziecka w procesie uczenia się
- cotygodniowe konsultacje prowadzone przez nauczycieli dla uczniów
- konsultacje prowadzone przez nauczycieli dla rodziców
- samopomoc koleżeńska ( sposoby samopomocy koleżeńskiej najodpowiedniejsze dla uczniów danej klasy ustalone powinny być na lekcjach wychowawczych)
- indywidualna pomoc zespołu nauczycieli uczniowi z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym możliwe:

- ✓ dodatkowe zajęcia rewalidacyjne ( za zgodą organu prowadzącego)
- dodatkowe godziny zajęć w tygodniu dla klasy, jeżeli problem dotyczy większej części klasy i jednego przedmiotu (decyzja o zajęciach powinna być podjęta po konsultacjach wychowawcy z uczniami, nauczycielem i rodzicami, za zgodą dyrektora szkoły)

## **Rozdział VI**

### **System motywacyjny w wychowaniu**

#### **Zachowanie i aktywność nagradzana i uznawana:**

- a) reprezentowanie szkoły w olimpiadach, konkursach przeglądach, zawodach sportowych,
- b) wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne, organizacyjne,
- c) pozostawienie trwałego wkładu w rozwój klasy, szkoły, środowiska,
- d) działalność na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego,
- e) udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych,
- f) rozwiązanie konfliktu w grupie społecznej,
- g) odpowiedzialność, rzetelność, obowiązkowość,
- h) potwierdzona aktywna działalność w samorządzie szkolnym ( klasowym), szkolnych kołach i organizacjach młodzieżowych przynosząca chlubę szkole,
- i) działalność promująca szkołę w tym organizacja i obsługa Drzwi Otwartych, spotkania z gimnazjalistami,
- j) przygotowanie uroczystości szkolnej ( program artystyczny, scenografia, obsługa )
- k) przygotowanie lekcji wychowawczej, uroczystości klasowej,
- l) przestrzeganie zasad dobrych obyczajów, kultury bycia,
- m) godne reprezentowanie szkoły w uroczystościach patriotyczno-religijnych,
- n) pomaganie koleżankom i kolegom w nauce,
- o) kreatywność, otwartość na innych ludzi,
- p) stuprocentowa frekwencja,
- q) redagowanie gazetki szkolnej,
- r) prowadzenie kronik szkolnych,
- s) prowadzenie strony internetowej szkoły,
- t) praca na rzecz pracowni przedmiotowej,
- u) wszelka działalność przynosząca chlubę szkole.

#### **Zachowania przynoszące uszczerbek dobremu imieniu szkoły:**

- a) brak poszanowania symboli narodowych, państwowych, religijnych oraz szkolnych
- b) pasożytnictwo, lenistwo, bylejakość w działaniu i tolerowanie ich u innych,
- c) uchybianie godności drugiego człowieka, stosowanie przemocy wobec innych, agresja, cyberprzemoc
- d) nieprzestrzeganie ogólnoludzkich norm etycznych, zasad kultury osobistej,
- e) stwarzanie swym postępowaniem zagrożenia zdrowia, bezpieczeństwa własnego lub innych
- f) odmawianie uczestniczenia w uroczystościach patriotycznych,

- g) bierność,
- h) niewywiązywanie się w terminie z powierzonych zadań,
- i) niewykonywanie poleceń nauczyciela,
- j) palenie tytoniu i korzystanie z innych używek,
- k) nieuzasadnione, liczne nieobecności w szkole
- l) brak tolerancji, szacunku dla mniejszości narodowych, etnicznych, religijnych itp.
- m) nieprzestrzeganie ustaleń władz szkolnych, statutu szkoły
- n) działania niezgodne z prawem

### **Sposoby honorowania w szkole zasług uczniów:**

- a) pochwała udzielona przez Dyrektora wobec uczniów zespołu klasowego
- b) pochwała udzielona przez Dyrektora wobec uczniów Szkoły
- c) honorowanie przez nauczycieli nieprzygotowania ucznia do wybranej przez niego 1 godziny zajęć raz w miesiącu, za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu
- d) eksponowanie uczestników stopnia centralnego olimpiad przedmiotowych
- e) wpis do Kroniki Szkoły
- f) informacja na stronie internetowej szkoły
- g) informacja w gazetce szkolnej
- h) informacja w prasie i telewizji lokalnej
- i) nagroda książkowa (rzeczowa)
- j) nagroda za wybitne osiągnięcia naukowe potwierdzone dyplomem finalisty lub laureata olimpiady przedmiotowej ( w miarę możliwości finansowych szkoły)
- k) Nagroda Przewodniczącego Rady Rodziców za działalność na rzecz szkoły i środowiska
- l) stypendium naukowe Fundacji Sojuszników II Liceum „ARBUZY”
- m) List Gratulacyjny dla Rodziców
- n) wycieczka „Złote Tarcze” dla zdobywców świadectw z wyróżnieniem organizowana i współfinansowana przez Dyrektora Szkoły i Radę Rodziców
- o) „Złota Tarcza” za ukończenie Szkoły ze średnią 5,0 i więcej
- p) Nagroda im. S. Żeromskiego przyznawana przez Dyrektora Szkoły i Radę Pedagogiczną w Dniu Święta Patrona Liceum

### **Kary za zachowania przynoszące uszczerbek dobremu imieniu Szkoły**

- a. upomnienie wychowawcy klasy ( z wpisem do dziennika zajęć lekcyjnych)
- b. upomnienie lub nagana Dyrektora Szkoły
- c. upomnienie lub nagana Dyrektora Szkoły udzielona publicznie wobec uczniów Szkoły
- d. zawieszenie prawa do:
  - I. pełnienia funkcji w Samorządzie Uczniowskim

- II. reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, olimpiadach, konkursach, uroczystościach, konferencjach, szkoleniach, publicznego wypowiedziania się w imieniu społeczności uczniowskiej Szkoły
- e. niepromowanie ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończenie szkoły przez ucznia, któremu w szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania
- f. skreślenie z listy uczniów Szkoły:
  - I. Dyrektor Szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej może skreślić ucznia z listy uczniów jeśli:
    - popadł w konflikt z prawem
    - szczególnie negatywnie oddziałuje na społeczność uczniowską i rażąco narusza zasady współżycia społecznego
    - przez dłuższy czas jest nieobecny w szkole i brak jest informacji ze strony ucznia lub jego rodziców/opiekunów o przyczynach nieobecności i przewidywanym terminie powrotu (załącznik nr 13 do Statutu Szkoły)
  - II. Skreślenie ucznia z listy uczniów Szkoły może być zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż 3 miesiące), jeśli uczeń uzyska poręczenie Samorządu Klasowego, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii wychowawcy lub organizacji młodzieżowej. Po upływie tego czasu, jeśli nie nastąpi poprawa, Dyrektor Szkoły skreśla ucznia z listy na wniosek Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii wychowawcy i Samorządu Klasowego.
  - III. Uczeń ma prawo do odwołania się od kary w ciągu trzech dni do Dyrektora Szkoły, za pośrednictwem wychowawcy, przedstawiciela władz uczniowskich lub organizacji młodzieżowej. Dyrektor po konsultacji z Radą Pedagogiczną podejmuje ostateczną decyzję.

**Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.**

## **Rozdział VII**

### **Ewaluacja i procedura uaktualniania Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego**

W celu uaktualnienia Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego:

- I. Co roku w czerwcu w losowo wybranych trzech klasach (po jednej z każdego poziomu) wychowawcy przeprowadzają ankietę dotyczącą oceny Programu realizowanego w danym roku szkolnym, a następnie opracowują jej wyniki.
- II. Na podstawie:
  - wyników ankiety
  - obserwacji zachowań uczniów, życia szkoły i środowiska lokalnego, indywidualnych rozmów z uczniami i ich rodzicami, ze szczególnym uwzględnieniem:

- ✓ zachowań ryzykownych zauważonych u uczniów szkoły
- ✓ problemów o jakich mówili uczniowie
- ✓ funkcjonowania szkolnych „azyli” w postaci szatni i toalet
- ✓ sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów
- ✓ problemów zgłaszanych przez rodziców
- ✓ problemów uczniów i środowiska o jakich donosiła lokalna prasa
- informacji uzyskanych przez pedagoga szkolnego dotyczących:
  - ✓ problemów identyfikowanych przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Komendę Powiatową Policji
- wniosków pielęgniarki szkolnej
- propozycji Samorządu Uczniowskiego
- propozycji Szkolnego Zespołu Wychowawczego
- Priorytetów Łódzkiego Kuratora Oświaty i Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny

Powołany przez Radę Rodziców zespół opracowuje projekt programu na dany rok szkolny. W porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Rada Rodziców Uchwala Program Profilaktyki do realizacji w danym roku szkolnym.

**Szkolny Program Wychowawczo –Profilaktyczny ma charakter otwarty i w czasie roku szkolnego może ulegać zmianom, w zależności od bieżących potrzeb.**