

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Podstawa prawna: „Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1534).

§ 1. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego na lekcji do dyspozycji wychowawcy informuje uczniów, a na wrześniowych spotkaniach rodzicielskich – rodziców, o:

1. zasadach oceniania wewnątrzszkolnego, w tym:
 - 1) skali ocen i kryteriach stopni szkolnych
 - 2) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
2. regulaminie oceny zachowania, w tym:
 - 1) kryteriach oceny zachowania
 - 2) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§ 2. Nauczyciele przedmiotów (zajęć edukacyjnych) na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na lekcji organizacyjnej – a zainteresowanych rodziców podczas konsultacji – o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

§ 3. 1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych a także przestrzegania Szkolnego Regulaminu Oceny Zachowania.

§ 4. Oceny bieżące i śródroczne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Nauczyciel uzasadniając ocenę dostarcza uczniowi informacji pomagających się uczyć i osiągać jak najlepsze wyniki.

§ 5. 1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę wykazując, że:

- 1) w przypadku oceny z zajęć edukacyjnych:
 - a) jest ona zgodna z ustaleniami zawartymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania , w tym z kryteriami stopni szkolnych
 - b) nie jest niższa, od tej, która wynika z przedmiotowego systemu oceniania
 - c) uwzględnia opinię publicznej poradni psychologiczno –pedagogicznej
- 2) w przypadku oceny zachowania:
 - a) jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Szkolnym Regulaminie Oceny Zachowania, w tym z kryteriami oceny zachowania
 - b) jest zgodna z ustaleniami zawartymi w uchwalonym przez radę rodziców Szkolnym Programie Wychowawczym
2. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), uzasadnienie może mieć formę pisemną.
3. Uzasadniając ocenę zachowania wychowawca może posłużyć się opinią innych nauczycieli, samorządu uczniowskiego, szkolnego zespołu wychowawczego itp.

§ 6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, po czym oddaje nauczycielowi. Prace te znajdują się u nauczyciela przedmiotu. Zainteresowani rodzice mogą je obejrzeć w czasie konsultacji lub zebrań.

§ 7. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych zgodnie z WSO oraz oceny

zachowania ucznia zgodnie ze Szkolnym Regulaminem Oceny Zachowania. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 8. Śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się wg skali podanej w rozporządzeniu MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. (Dz.U.2017.1534) w terminie ustalonym w kalendarzu roku szkolnego.

§ 9. W przypadku ocen bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów w celu lepszego ocenienia i różnicowania osiągnięć uczniów.

§ 10. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego na koniec pierwszego półrocza (wg kalendarza roku szkolnego).

§ 11. Oceny bieżące i klasyfikacyjne oraz frekwencję ucznia zapisuje się w elektronicznym dzienniku zajęć edukacyjnych, do którego bezpłatny dostęp mają wszyscy rodzice (prawni opiekunowie).

§ 12. Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce przekazywane są rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia podczas:

1. zebrań wychowawców z rodzicami (wg kalendarza roku szkolnego);
2. konsultacji udzielanych rodzicom przez nauczycieli (zgodnie z terminarzem konsultacji);
3. uzgodnionej wcześniej z nauczycielem wizyty rodzica w szkole.

§ 13. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia (Dz.U.2017.1534).

1. Oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala według skali określonej w § 9 w/w Rozporządzenia MEN.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
3. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotów zobowiązani są wystawić uczniom śródroczne bądź roczne oceny klasyfikacyjne, a wychowawca klasy – oceny zachowania.
4. Najpóźniej na trzy dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, na spotkaniach z rodzicami (tzw. wywiadówkach) wychowawcy klas informują rodziców (prawnych opiekunów) o wystawionych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych.
5. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują od wychowawcy za pośrednictwem uczniów kartki z informacją o proponowanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych; kartki te podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów), najpóźniej na trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej winny wrócić za pośrednictwem uczniów do wychowawcy.
6. Po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną śródrocznych bądź rocznych ocen klasyfikacyjnych, rodzice (prawni opiekunowie) uczniów, którym zmieniła się proponowana wcześniej ocena,

informowani są o tym fakcie przez wychowawcę klasy; na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) wychowawca ma obowiązek uzasadnić zmianę oceny.

§ 14. Kryteria ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

- stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, oraz
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu nie przekraczającym podstaw programowych, oraz
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu minimum ustalonego przez nauczyciela przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy podstawowej z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum ustalonym przez nauczyciela przedmiotu, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

§ 15. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§ 16. Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z ustaleniami zawartymi w rozporządzeniu MEN z 3 sierpnia (Dz.U.2017.1534))

§ 17. 1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić z wnioskiem o dopuszczenie do egzaminu klasyfikacyjnego – najpóźniej przed radą klasyfikacyjną zatwierdzającą oceny końcowe (półroczne lub roczne).

2. Zgodę na egzamin klasyfikacyjny wyraża rada pedagogiczna.
3. Egzaminy klasyfikacyjne po zakończeniu pierwszego półrocza ustala się w terminie umożliwiającym ich zakończenie przed upływem pierwszych dwóch miesięcy drugiego półrocza.
4. Egzaminy klasyfikacyjne na koniec roku szkolnego przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
6. W przypadku, gdy uczeń z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, ustala się dla niego ostateczne oceny semestralne lub końcoworoczne. Uczeń otrzymuje oceny niedostateczne ze wszystkich przedmiotów, do których nie przystąpił.

§ 18. Egzamin poprawkowy uczeń zdaje zgodnie z ustaleniami zawartymi w rozporządzeniu MEN z 3 sierpnia (Dz.U.2017.1534).

§ 19. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w trybie art. 44n ustawy o systemie oświaty zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi sposobu ustalania tej oceny:

1. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania jej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Komisja postępuje zgodnie z ustaleniami zawartymi w rozporządzeniu MEN z dnia 3 sierpnia (Dz.U.2017.1534).

§ 20. Uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę, jeśli spełni wymagania określone w rozporządzeniu MEN z dnia 3 sierpnia (Dz.U.2017.1534).

§ 20a. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 21. 1. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
2. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

§ 22. 1. Laureaci lub finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną.
2. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 23. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem z zastrzeżeniem § 21 ust. 1 i 2.

§ 24. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania z zastrzeżeniem § 21 ust. 1 i 2.