

**REGULAMIN FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU PLANUJĄCEGO I KOORDYNUJĄCEGO
UDZIELANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W II LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W TOMASZOWIE MAZ.**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591).

Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1591).

1. Zespół planujący i koordynujący udzielanie pomocy psychologiczno pedagogicznej tworzy dyrektor szkoły.
2. Zespół składa się z nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem.
3. Dyrektor wyznacza przewodniczącego zespołu-koordynatora wychowawcę.
4. Gdy uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zespół:
 - dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu jego funkcjonowania,
 - opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny uwzględniający zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - nie rzadziej niż raz w roku szkolnym dokonuje oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu.
5. W przypadku pozostałych uczniów zespół:
 - zakłada i prowadzi Kartę Indywidualnych Potrzeb Ucznia,
 - ustala zakres, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej, określa zalecane formy i sposoby oraz okresy udzielania tej pomocy,
 - na podstawie ustalonych przez dyrektora szkoły form i sposobów udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz okresów jej trwania oraz wymiaru godzin, opracowuje dla ucznia Plan Działań Wspierających,
 - dokonuje oceny efektywności danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, po zakończeniu jej udzielania,
 - do 15 kwietnia zespół dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej uczniowi w danym roku szkolnym,
 - na wniosek rodziców ucznia, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia specjalistyczne zespół dokonuje oceny efektywności danej form pomocy psychologiczno-pedagogicznej przed upływem ustalonego przez dyrektora szkoły okresu jej udzielania,
 - dokonując oceny zespół określa wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem, w tym zalecane formy sposoby i okresy udzielania dalszej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Zespół podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
7. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb nie rzadziej niż dwa razy w roku.
8. Osoby biorące udział w spotkaniu są obowiązane do nie ujawniania spraw poruszanych na spotkaniu zespołu.