



European Parliament

AMBASSADOR SCHOOL

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI OGÓLNOPOLSKIEGO PROGRAMU EPAS – SZKOŁA – AMBASADOR PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO

Kolejny rok za nami. Kończymy go wieloma inicjatywami oraz przedsięwzięciami, które epasowa młodzież podejmowała z wyjątkowym zaangażowaniem przy wsparciu koordynatorek programu Pani Renaty Radzikowskiej i Pani Katarzyny Kozioł – Machel.

Każdego roku bierzemy czynny udział w szkoleniu Młodszych i Starszych Ambasadorów, które odbywa się w siedzibie Biura Parlamentu Europejskiego w Warszawie. Spotykamy się tutaj z nauczycielami i młodzieżą z całej Polski, rozmawiamy, wymieniamy się spostrzeżeniami i dzielimy się swoimi pomysłami.

Oto przykłady naszych działań:

- udział w warsztatach „Przepis na demokrację” prowadzony przez trenerki z Fundacji „Edukacja dla Demokracji”;
- lekcje europejskie poprowadzone przez uczennice EPASU: Maję Sobalę i Dominikę Konecką oraz ucznia Wiktora Pawlaka zatytułowane: „Struktury unijne i zasady funkcjonowania wspólnoty”, „Euromity”;
- aktualizacja Europejskiego Punktu Informacyjnego w szkole;
- udział w Drużynowym Turnieju Wiedzy o Unii Europejskiej zorganizowany przez Punkt Europe Direct Piotrków Trybunalski, prowadzony przez Piotrkowskie Stowarzyszenie Rozwoju, Promocji i Integracji Europejskiej "EURO-CENTRUM".

Jego celem było sprawdzenie wiedzy na temat Unii Europejskiej, ale także promowanie świadomości o roli Polski w UE, szczególnie w kontekście 20. rocznicy członkostwa Polski w Unii oraz Dnia Europy 2024.

Obie nasze drużyny wykazały się wiedzą i zaangażowaniem, oraz umiejętnością szybkiego myślenia i logicznego rozumowania. Po trzech etapach konkursowych, obejmujących testy online, zadania tekstowe oraz pytania w formie teleturnieju, drużyna w składzie: Klaudia Korzeniowska, Hanna Koścista, Sonia Porczyk, Maria Ronek i Wiktor Zbaraszewski zajęła miejsce I, a drużyna z klasy II menedżerskiej, w której znaleźli się Monika Niewola, Martyna Pązik, Julia Tulin, Katarzyna Zimnicka i Filip Łącki zajęła miejsce III.

Tematyka pytań dotyczyła historii integracji europejskiej, krajów członkowskich, instytucji i polityk UE, a także kultury i sztuki europejskiej. Z uwagi na jubileuszowe wydarzenia, nie zabrakło również pytań dotyczących roli Polski w UE oraz procesu jej rozszerzania się.

- udział w debacie oksfordzkiej w starciu z XXI Liceum w Łodzi, uczniowie klasy II menedżerskiej stanęli do dyskusji na temat: "Twój głos ma znaczenie dla przyszłości Unii Europejskiej". W naszej drużynie znalazły się: Katarzyna Zimnicka, Monika Niewola, Martyna Pązik oraz Filip Łącki.

Wydarzenie zostało zorganizowane przez Europe Direct z Piotrkowa Trybunalskiego oraz z Łodzi, w ramach projektu prowadzonego przez sieć punktów EUROPE DIRECT w Polsce, pod egidą Komisji Europejskiej. Turniej miał na celu promowanie edukacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji obywatelskiej oraz wzmocnienie kompetencji miękkich, takich jak umiejętność wystąpień publicznych, konstrukcji argumentacji czy asertywnego reagowania na krytykę.

Przed debatą w wyniku głosowania nasz zespół został przydzielony do strony opozycji. Debata składała się z trzech głównych części: przygotowania i rozpoczęcia debaty, wystąpień oraz ewaluacji i zakończenia.

W debacie udział wzięli członkowie zespołów, trzyosobowe jury, a także publiczność – uczniowie klasy II menedżerskiej. Marszałek debaty pełnił rolę gospodarza, ogłaszając wynik debaty i zapowiadając kolejnych mówców. Strona propozycji miała za zadanie wprowadzić w temat, bronić tezy i odpowiadać na argumenty drużyny przeciwnej. Strona opozycji, którą reprezentowaliśmy przedstawiała alternatywny punkt widzenia, podważała tezę i zamykała debatę.

Każda mowa trwała 3 minuty, przy czym pierwsze i ostatnie 30 sekund były czasem chronionym, w którym nie można było zadawać pytań. Mówcy mogli

dokończyć zdanie rozpoczęte pod koniec mowy, dysponując 10 sekundami po zakończeniu przewidzianego czasu. Pytania mogły być zadawane przez przeciwników i dotyczyć tematu debaty.

Jury wybrało zwycięzcę na podstawie kryteriów takich jak zgodność z tematem, argumentacja, język, umiejętność reagowania na argumenty przeciwników czy praca w zespole. Ostateczny wynik drużyny składał się z sumy punktów wszystkich członków drużyny oraz oceny grupowej.

Debata oksfordzka w Fabryce Aktywności Miejskiej była nie tylko ważnym wydarzeniem edukacyjnym, ale także momentem, który na długo zapadnie w pamięci uczestników, pokazując im, że ich głos ma znaczenie dla przyszłości Unii Europejskiej. Była także doskonałą okazją do wyrażania swoich poglądów i rozwijania umiejętności społecznych.

- promocja programu EPAS podczas VI Tomaszowskich Targów Pracy i Edukacji;
- udział w grze europejskiej w Centrum Europe Experience w Warszawie;
- udział w webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej zatytułowanym „Polska debatuje” przed organizacją młodzieżowych wyborów do PE;
- młodzieżowe wybory do Parlamentu Europejskiego w ramach programu „Młodzi Głosują”;
- współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- śledzenie bieżących informacji na stronie PE;
- aktualizacja naszych działań w postaci sprawozdań i opisów na stronie szkoły w zakładce „EPAS” – www.2lo.tomaszow.com;
- udział w warsztatach na temat dezinformacji prowadzonych przez pracownika Fundacji Schumana;
- udział w spotkaniu z Panią Katarzyną Janicką „Powrót do szkoły – moje wspomnienia”;
- liczny udział uczniów naszej szkoły w Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej COPTIOSH;
- w ramach Europejskiego Tygodnia Młodzieży, nasze liceum miało zaszczyt gościć grupę Młodszych Ambasadorów programu EPAS z Zespołu Szkół im. Mikołaja Kopernika w Busku-Zdroju. Spotkanie, które odbyło się 17 kwietnia

2024, było okazją do wymiany doświadczeń, poznania się oraz wspólnej zabawy. Rolę gospodarzy pełnili uczniowie klas I i II menedżerskiej.

W trakcie rozmów i wymiany doświadczeń uczniowie dzielili się swoją wiedzą na temat Unii Europejskiej oraz omawiali prawa i wartości, na których opiera się wspólnota europejska. W ramach zabawy zorganizowano także konkurs wiedzy o prawach w UE.

Miło spędzony czas w szkolnej hali sportowej, integracja oraz wzajemna nauka tańca zacieśniła więzi międzyszkolne. Młodzi wspinali się po naszej ścianie oraz grali w siatkówkę. Nie zabrakło „belgijki”.

Całe wydarzenie odbyło się w atmosferze pozytywnej energii i otwartości na nowe doświadczenia.

Takie inicjatywy wpisują się w ducha Europejskiego Tygodnia Młodzieży, który promuje aktywność społeczną i zaangażowanie młodych ludzi we wspólne działania na rzecz lepszego i bardziej zintegrowanego społeczeństwa europejskiego.